

Accueillir son enfant avec son bulletin

Que les enfants craignent ou non de rapporter leur bulletin à la maison, les parents peuvent poser un regard nouveau sur le bulletin de leur enfant afin de rendre ce moment positif et constructif.

Conseil 1 *En bas âge, sachons que le bulletin sert d'information aux parents.*

À cette période de l'enfance, concentrons nos efforts sur l'habileté scolaire la plus importante pour les enfants, soit la lecture. Apprendre à lire est une nécessité pour réussir dans toutes les autres matières. Or, les parents ont un rôle important quant à ce résultat. Si nous avons lu et que nous lisons toujours pour nos enfants, il y a lieu d'espérer qu'ils apprendront plus facilement à lire, auront de meilleures notes en lecture et de meilleurs résultats dans toutes les autres matières. À la maison, comme parents, valorisons la lecture et rendons des livres disponibles pour notre enfant. *Nous supposons ici que les enfants n'éprouvent pas de difficultés qui pourraient faire obstacle à cet apprentissage.*

Conseil 2 : *Responsabilisons nos enfants pour les résultats obtenus.*

Tel qu'il a déjà été mentionné, le bulletin appartient davantage aux parents quand les enfants sont au début du primaire. Il ne serait donc pas question d'appliquer le deuxième conseil à son enfant. Cependant, vers l'âge de dix ans, l'enfant doit commencer à comprendre que les résultats lui appartiennent et que lui seul (bien sûr, avec notre appui et nos encouragements) peut les modifier. C'est donc lui le principal responsable.

Pour ce faire, adoptons quelques stratégies. Avant l'arrivée du bulletin, invitons notre enfant à prédire ses résultats dans les diverses matières. Il serait bon de noter quelque part ses prédictions pour plus tard. Quand il nous présente son bulletin, demandons-lui ce qu'il pense de ses résultats en comparant avec ses prédictions. Notre rôle est d'écouter ses opinions afin de connaître son point de vue qui peut être fort différent du nôtre.

Faisons ensuite notre analyse en tenant compte de ce qu'il a exprimé. Le fait de respecter ses opinions lui fera sentir que le bulletin lui appartient.

¹ Adaptation de : Le Petit Conseiller... DÉPLIANT N° 11, Comment accueillir nos enfants avec leur bulletin?

S'il y a un rendez-vous avec l'enseignant ou le personnel enseignant, faisons participer notre enfant. À la rencontre, comme à la maison, laissons d'abord parler notre enfant de son rendement. Ensuite, les parents peuvent exposer leurs observations et leurs conclusions, puis les enseignants. Notons l'importance du rôle de l'enfant dans cette démarche; il est essentiel de le respecter.

Faisons en sorte que les discussions se déroulent dans une atmosphère détendue et calme. L'enfant ne craindra pas d'exprimer ses opinions. Ainsi, le bulletin sera cet instant précieux au cours duquel on discutera du passé et où l'on suscitera de l'espoir pour l'avenir. De plus, pour les garçons, la présence du père est particulièrement significative; son implication est essentielle. En effet, le père est lui aussi un modèle d'identification pour l'enfant.

Conseil 3 : Évitions de comparer et de critiquer notre enfant.

Chaque enfant est unique. Il se développe à un rythme qui lui est propre. Généralement, chacun passe à travers les mêmes étapes de développement, mais à des moments qui peuvent être fort différents. Par exemple, certains enfants apprennent à lire en quelques mois tandis que d'autres auront besoin de plusieurs mois. Pour plusieurs autres sujets d'apprentissage, c'est la même chose.

Notons également qu'au cours des premières années à l'école, il peut exister une différence significative entre la maturité des garçons et celle des filles. Cette différence affecte ainsi l'apprentissage. Dans une classe, il y a aussi l'écart entre les âges où quelques mois peuvent engendrer toute une différence entre deux enfants. Ainsi, ces quelques facteurs démontrent qu'il est pratiquement impossible de comparer.

Conseil 4 : Adoptons une attitude positive et constructive.

Quels que soient les résultats scolaires, le bulletin doit servir à discuter de manière positive. Il est nécessaire de mettre en valeur les forces et les progrès. Reconnaissons et félicitons notre enfant pour ses efforts. Comme tout le monde, les enfants préfèrent les commentaires positifs et élogieux plutôt que la critique dégradante et blessante.

Par contre, il ne faut pas faire l'autruche lorsqu'il y a de la place pour du progrès. Ici, on parlera d'approche constructive. Discuter de ce qu'il faut améliorer et des moyens pour y parvenir. Quand les choses vont mal, il faut chercher des solutions pour les améliorer et avancer pas à pas.

Pour l'enfant plus faible, tâchons de travailler seulement une ou deux faiblesses à la fois. Sinon, nos attentes deviennent inatteignables pour lui. Il doit pouvoir espérer de

meilleurs résultats au prochain bulletin. Encourageons et félicitons les progrès plutôt que d'exiger uniquement des notes élevées.

Conseil 5 : *Soyons prudents avec les éloges et les récompenses.*

Trop de compliments peuvent donner une fausse image de lui-même. Il importe donc de donner l'heure juste aux enfants de manière honnête et réaliste.

Plusieurs parents offrent des récompenses à leurs enfants. Un cadeau, c'est rapide et c'est toujours apprécié des enfants sauf que le plaisir n'est pas durable. Or, la récompense peut prendre d'autres formes. Entre autres, faire une sortie pour parler de l'école avec un enfant à la fois (si on a plusieurs enfants à la maison), offrir une carte de félicitations contenant un message positif ou donner un certificat (qu'on trouve dans les papeteries) afin de souligner les forces de chaque enfant. Ces gestes dévoués sont des initiatives qui ont souvent une valeur pour la vie entière.

Les conseils, en bref :

- ✘ soutenons la lecture en tout temps
- ✘ rendons les enfants responsables de leur bulletin
- ✘ valorisons le côté unique de chaque enfant
- ✘ mettons l'accent sur les forces et les progrès
- ✘ complimentons de façon sincère et réaliste

